



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03

Versión: 02

Fecha: 2020-01- 22

Página:

NOMBRE DEL PROYECTO	PROYECTO DE MATEMÁTICA FINANCIERA <u>“Fortalezco mi área financiera al actuar en mi institución”.</u>
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Implementar la aplicabilidad de la matemática financiera a partir de la ejecución, evaluación y seguimiento a los PPP de la IE. MMM, el AFAdC y su movimiento en el mercado.
PERSONAS RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD	Docentes de matemáticas, emprendimiento, agroindustria y agropecuarias.
FECHA DE REALIZACIÓN	Año lectivo 2020 (De enero a Diciembre)
LUGAR DONDE SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	Todas las sedes
ESTUDIANTES GRUPOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	Todo el estudiantado en todas las sedes y jornadas
AREAS DE ESTUDIO QUE SE RELACIONAN	Se relaciona con Matemáticas, humanidades, ética, producción agrícola, producción pecuaria, agroindustria, emprendimiento.
TOTAL DOCENTES QUE PARTICIPARAN	Todos los docentes de primaria, 2 docentes de matemáticas sede central y 4 técnicos sede central, 3 directivos y 3 administrativos

OBJETIVOS: (Que esperamos de este proyecto)

OBJETIVO GENERAL:

Promover en niñas, niños, jóvenes y adolescentes de la IE MMM municipio de Trujillo competencias básicas, ciudadanas y técnicas en su formación como líderes productivos capaces de liderar proyectos con servicio personal, familiar y colectivo relacionado con las finanzas que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03

Versión: 02

Fecha: 2020-01- 22

Página:

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Motivar e inculcar en el estudiantado la importancia de trabajar unas matemáticas aplicadas a una educación económica y financiera en el hogar y el desarrollo de proyectos pedagógicos productivos (PPP) para el desarrollo personal y colectivo.
- ✓ Promover en los estudiantes el deseo y la buena voluntad para generar ideas de negocio respaldados por los proyectos productivos útiles en su entorno social y los conocimientos adquiridos a través del tiempo.
- ✓ Contribuir al desarrollo sostenible inmerso en los proyectos propuestos y aprendidos en el transcurso del tiempo basado en la pedagogía y la didáctica aplicada en la institución.
- ✓ Realizar cuatro circuitos sobre educación económica y financiera en las diferentes sedes de la institución con el fin de concientizar, motivar y contribuir en la construcción de sus proyectos de vida.
- ✓ Realizar una feria empresarial en cada sede.
- ✓ Hacer presencia en el mercado campesino del municipio.

IMPORTANCIA (Porque lo hacemos)

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

La matemática financiera labor juega un papel muy importante para el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes al generar conocimientos, habilidades y tener una buena actitud que les permite fortalecer al área financiera para actuar en sociedad en el sector económico fortaleciendo el espíritu empresarial y productivo en las nuevas generaciones.

En preescolar y básica primaria hay que motivar a los estudiantes a trabajar una matemática financiera lúdica en movimiento de mercados con simulación de billetes, juguetes, registros, tablas de datos entre otros elementos para la realización de un trabajo teórico-práctico; gastos al interior del hogar.



Aprovechando que la institución educativa es de modalidad agropecuaria se aprovecha para trabajar una matemática aplicada con el fin de que analicen datos, valoren su importancia para el fortalecimiento de las competencias matemáticas y la vez permita realizar cálculos de mercado en el municipio trujillense de algunos productos con manejo de gráficos (estadística) con comparativos nacionales y proyección en el tiempo haciendo uso de las operaciones básicas y otros elementos adquiridos en el proceso formativo. Así mismo incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación activa y solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

La asociación futuros agricultores de Colombia Trujillo “AFAdC Trujillo” funciona al interior de la institución en donde todos son socios activos participan de manera continua permanente, activa asociada y democráticamente fortaleciendo el liderazgo para las futuras generaciones.

PLAN OPERATIVO (QUE VOY A HACER)

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LAS ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES
MATEMÁTICAS PARA LA VIDA	Motivar y evidenciar en proyecto de mejoramiento en el aula del área técnica, matemáticas, emprendimiento y ciencias sociales la importancia de orientar a las niñas, niños, jóvenes y adolescentes a brindar herramientas sobre economía y finanzas acordes al grado.	El 98% de los estudiantes de la institución participen de charlas y resuelvan problemas de aplicabilidad de acuerdo a las temáticas abordadas que tenga implicación en la economía y las finanzas.	Antonio Rangel Diana Marcela Arciniegas. Diana Socorro Duque John Jairo Guerrero García Nidia Paredes Barbosa Olga Carmenza Bedoya M. Janeth Torres Yadira Góngora. Docentes de primaria y Ed para adultos.
CIRCUITOS SOBRE EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA	Se realizarán cuatro circuitos durante el año lectivo 2020 donde se trabajarán temáticas relacionadas sobre educación económica y financiera.	El 95% de los estudiantes participarán en el desarrollo de los circuitos	Antonio Rangel Diana Marcela Arciniegas. Nidia Paredes Barbosa Janeth Torres Docentes de primaria y Ed para adultos.



EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA PARA EL AULA	Ajustes de planes de área y mejoramiento en el aula de emprendimiento y organización juvenil de acuerdo a la directrices del MEN	Que al finalizar el primer periodo académico se halla ajustado en un 95% el plan de área y se halla realizado el plan de mejoramiento atendiendo a los resultados de las pruebas saber de emprendimiento y organización juvenil en los grados estipulados en el plan de estudio.	Janeth Torres Nidia Paredes Barbosa
	Desarrollo de las temáticas de acuerdo al grado de emprendimiento desde grado cero a once y organización juvenil en sextos y octavos.	El 98% de los estudiantes de la institución participen de las clases de manera teórico-práctica con insumos de los mismos proyectos.	Janeth Torres Nidia Paredes Barbosa
MI FIESTA EMPRESARIAL	“Quijanitos Exitosos” Con evaluación al terminar la actividad y evidenciar con acta y registro fotográfico.	El 90% de un grado de los estudiantes de la sede Elías Enrique Quijano realizaran la fiesta empresarial Quijanitos exitosos.	Sandra Milena López, Rubiela Ospina, Padres de Familia y estudiantes.
	Juego “Mi gran tienda” con víveres e insumos comestibles de la zona en las sedes rurales. En donde cada estudiante tiene un rol en la misma. (Proveedor, vendedor, comprador, el que pide rebaja, el que estropea los artículos....) Con evaluación constructiva al terminar la actividad, elaboración de acta y registro fotográfico.	El 90% de un grado de los estudiantes de la sede Elías Enrique Quijano realizaran la fiesta empresarial Quijanitos exitosos.	Docentes Rurales, padres de familia y estudiantes.
	Feria Empresarial en la sede central y Educación para para adultos ciclo VI y evidenciar con acta y registro fotográfico	El 98% de los estudiantes de la media técnica y el ciclo VI realicen la feria empresarial.	Antonio Rangel Paola Moncada John Jairo Guerrero García Nidia Paredes Barbosa Olga Carmenza Bedoya M. Yadira Góngora. Instructores SENA Directivos.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03

Versión: 02

Fecha: 2020-01- 22

Página :

CRONOGRAMA

ACCIONES	FECHA (dd/mm/aa)	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACION	RESPONSABLE
MATEMÁTICAS PARA LA VIDA	Ajustes planes mejoramiento o 30 enero 2020 y el desarrollo del trabajo en sí todo el año lectivo. De acuerdo a lo estipulado en el plan.	21 enero 2020	20 nov 2020	Antonio Rangel Diana Marcela Arciniegas. Diana Socorro Duque John Jairo Guerrero García Nidia Paredes Barbosa Olga Carmenza Bedoya M. Janeth Torres Yadira Góngora. Docentes de primaria y Ed para adultos.
CIRCUITOS SOBRE EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA	Los cuatro circuitos se realizarán durante el año lectivo 2020 una por periodo de acuerdo al cronograma de actividades general.	Al finalizar el Primer periodo 2020	Al finalizar el cuarto periodo 2020	Antonio Rangel Diana Marcela Arciniegas. Nidia Paredes Barbosa Janeth Torres Docentes de primaria y Ed para adultos.
EDUCACIÓN ECONOMICA Y FINANCIERA PARA EL AULA	Ajustes y realización plan de mejoramiento o al finalizar el primer periodo y su ejecución durante todo el año escolar	Enero 2020	Noviembre 2020	Janeth Torres Nidia Paredes Barbosa
MI FIESTA EMPRESARIAL	Entre septiembre y octubre del	Septiembre 2020	Octubre 2020	Sandra Milena López, Rubiela Ospina, Padres de Familia y



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03

Versión: 02

Fecha: 2020-01- 22

Página:

	año 2020		estudiantes. Docentes Rurales, padres de familia y estudiantes Antonio Rangel Paola Moncada John Jairo Guerrero García Nidia Paredes Barbosa Olga Carmenza Bedoya M. Yadira Góngora. Instructores SENA Directivos.
PRESUPUESTO GENERAL			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LOS RECURSOS		VALOR TOTAL
MATEMÁTICAS PARA LA VIDA	Computador, video been, tables, Impresiones, fotocopias, .		\$ 50.000
CIRCUITOS SOBRE EDUCACIÓN ECOMÓMICA Y FINANCIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo gastamos en mí casa? . • Administrando mí dinero. • Haciendo rendir la plata.. • Consumiendo e invirtiendo. Computador, video been, tables, Impresiones, fotocopias, marcadores, papel bond.		100.000
EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA PARA EL AULA	Computador, video been, tables, Impresiones, fotocopias, marcadores, papel bond, registro, facturas, recibos, libros de contabilidad...		150000
MI FIESTA EMPRESARIAL	Mesas, manteles, productos e insumos, afiches, pendón, tarjetas, ...		500.000



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03

Versión: 02

Fecha: 2020-01- 22

Página:

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

¿QUE EVALUAR?

La evaluación de los procesos de la educación económica y financiera debe ser integral y requiere la implementación de procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que permitan identificar el desarrollo de competencias y habilidades para la vida que favorezcan la construcción de sus proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

- Se evaluará permanentemente la actitud de los estudiantes frente a su accionar en el ara financiera.
- Se evaluará el cumplimiento del cronograma planteado.
- Se evaluará los resultados de la fiesta empresarial.

CUANDO EVALUAR

La evaluación debe ser permanente y formativa
Se evaluará durante los cuatro periodos del año lectivo 2020.

BENEFICIOS DEL PROYECTO

Fomentar el interés por la educación en economía y finanzas al interior de la comunidad educativa de la institución educativa Manuel María Mallarino de Trujillo y garantizar que los egresados técnicos agropecuarios cuenten con las competencias básica, ciudadanas y técnicas necesarias para desempeñarse laboralmente en el campo financiero con responsabilidad y consientes de los desafíos que plantea el desarrollo sostenible para garantizar buenos resultados en la sociedad.

CONCLUSIONES

Que este proyecto de matemática financiera sea para el estudiante y orientadores plan, vida y futuro para trascender en los diferentes espacios sociales.



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03

Versión: 02

Fecha: 2020-01- 22

Página:

FECHA DE ENTREGA: Diciembre 5 de 2019

FIRMA DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

FIRMA DE QUIEN RECIBE
