



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
 TRUJILLO VALLE
 NIT 821003181-7
 DANE 276828000441



Código:
 GAC- GC -002-F03
 Versión: 02
 Fecha: 2020-01- 22
 Pagina:

<p>NOMBRE DEL PROYECTO</p>	<p>PILEO TU ME CUENTAS, YO TE CUENTO</p>
<p>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>La lectura, la escritura y la oralidad es una de las partes más interesantes de la educación, es por ello que nuestro proyecto PILEO “Tú me cuentas, yo te cuento” Surge de la necesidad de fomentar en los niños, niñas, jóvenes y padres de familia los hábitos de lectura, escritura y oralidad.</p> <p>A través del proyecto se quiere motivar a la comunidad educativa a leer, a mejorar a sus procesos de comprensión lectora, producción escrita, producción textual, interpretación, ortografía y expresión oral de modo que se comuniquen con efectividad y claridad en cualquier contexto.</p> <p>En general el Proyecto PILEO de la institución educativa Manuel María Mallarino corresponde al conjunto de lineamientos y estrategias que fomentan la Lectura, la Escritura y la Oralidad, por tal motivo se han unificado varios proyectos de lectura que existen en la I.E.</p> <p>La lectura, la escritura y la oralidad deben convertirse en prácticas sociales que motiven el interés y creatividad de los niños, niñas y jóvenes; deben transformarse en elementos que transversalicen cada una de las asignaturas, toda actividad libre y toda intención de comunicación.</p> <p>¿Por qué es importante desarrollar el proyecto PILEO? .Porqué a través de este se integra todas las áreas del conocimiento de tal forma que se convierte en ese elemento transversal que siempre ha estado presente, pero sin ninguna relevancia y porque los estudiantes que participen del proyecto ganarían una perspectiva diferente en los ámbitos de la lectura, la escritura y la oralidad; Además, porque se</p>



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03
Versión: 02
Fecha: 2020-01- 22
Pagina:

	<p>evidencia dificultad en los procesos lectores y escritores en los diferentes grados; mínima cultura frente a la escritura, la lectura y la oralidad como actos autónomos, que caractericen a la población estudiantil.</p> <p>Con esta perspectiva se crea el proyecto “TU ME CUENTAS, YO TE CUENTO”, como herramienta que contribuya a disfrutar de las múltiples posibilidades del lenguaje para describir, emocionar, divertir, evocar, asombrar, intercambiar, argumentar, convencer, estimular y transformar.</p>
PERSONAS RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD	TODOS LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FECHA DE REALIZACIÓN	DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR, UNA HORA DE CLASE EN LA SEMANA
LUGAR DONDE SE REALIZARA LA ACTIVIDAD	EN CADA UNA DE LAS SEDES EDUCATIVAS
ESTUDIANTES GRUPOS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	Toda la comunidad educativa, estudiantes y docentes de todas las sedes
AREAS DE ESTUDIO QUE SE RELACIONAN	Se relaciona con todas las áreas de estudio en especial el área de lenguaje.
TOTAL DOCENTES QUE PARTICIPARAN	32 docentes, 3 directivos y 5 administrativos



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03
Versión: 02
Fecha: 2020-01- 22
Página:

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

Conseguir que la lectura, la escritura y la oralidad se conviertan en un medio motivador y eficaz para el aprendizaje en niños, niñas y jóvenes de la Institución educativa Manuel María Mallarino.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Desarrollar hábitos lectores en los estudiantes.
2. Promover la lectura, escritura y oralidad como herramienta de aprendizaje autónomo en todas las áreas que hacen parte del currículo de la Institución.
3. Promover la lectura como fuente de placer y recreación, a través de estrategias tales como:
 - La música
 - El teatro
 - Las tertulias
 - La lectura individual y colectiva
 - La lúdica y el juego
4. Establecer las siguientes pautas y líneas de trabajo comunes a todo el cuerpo Docente de la institución educativa.
 - Trabajar el proyecto PILEO una hora semanal en cada grado.
 - Involucrar a todo el personal administrativo, directivo, docente, estudiantil y padres de familia en el desarrollo del proyecto.
 - Visitar Fundaciones como la Casa del Adulto Mayor, Instituciones Infantiles y Hospitales.
 - Cumplir con las actividades propuestas.
 - Retroalimentar el proyecto por periodos.
 - Dar a conocer a toda la comunidad las actividades, libros y resultados positivos del avance en el desarrollo del proyecto.
 - Divulgar y promocionar la semana del idioma y sus actividades culturales.
 - Alianzas con la Biblioteca Pública Municipal para el desarrollo de actividades como cine foro.
 - Organizar en cada salón El Rincón de la Lectura.
 - Convenios con diferentes entidades.

IMPORTANCIA

ANALISIS DE LA SITUACIÓN Y DIAGNOSTICO

Sembramos para el futuro
Institución Educativa Manuel María Mallarino
mmmallarino2005@yahoo.es
Vereda Rin Ran
Tel. (2) 2267368
Trujillo-Valle del Cauca



DIAGNOSTICO

MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE	PROBLEMAS	CAUSAS	EFFECTOS	ESTRATEGIAS
LECTURA	Los estudiantes leen en forma muy pausada, no tienen en cuenta los signos de puntuación, de admiración o interrogación y en ocasiones el mismo desconocimiento de su uso.	falta de disciplina e interés por parte de los estudiantes y actividades por parte del docente que motiven a la lectura	Contamos con estudiantes en grado 10 y 11 que no manejan la comprensión lectora ni lectura crítica.	Crear hábitos de lectura dentro y fuera del salón de clases que ayuden al mejoramiento de la lectura, la escritura y la oralidad. Técnicas de respiración y concentración.
ESCRITURA	Partiendo de la falencia de la lectura, en la escritura se ve reflejada la falta de repertorio y vocabulario para crear cualquier tipo de texto.	Falta de interés e incentivos.	Poca producción textual por parte de los estudiantes de cualquier grado escolar.	Fomentar la escritura de textos recreativos (por ejemplo frisos, folletos, poemas, etc)
ORALIDAD	Es una cadena que repercute en las dos anteriores habilidades, pues si el estudiante no lee ni escribe, es poco probable que adquiera habilidades orales.	Falencias en las tres habilidades del idioma y falta de fomento en actividades orales.	Poca participación en actividades culturales, como teatro, creación de textos orales.	Impulsar a los estudiantes y demás docentes de otras áreas para que fomenten la exposición como medio de evaluación y aumente esta práctica. Incentivar a los



				estudiantes que participen en el grupo de teatro de la i.e.
--	--	--	--	---

PLAN OPERATIVO (QUE VOY A HACER)

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LAS ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES
PRIMARIA	Se trabajaran dos obras literarias durante el año escolar: "Chocolatoski, un perro para mi cumpleaños" y "Colombia, mi abuelo y yo". Se trabajará desde grado 0° hasta 5°.	Mejorar las habilidades lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de básica primaria.	Docentes Liliana Hoyos, Martha Beatriz Correa, Jenny Victoria Rojas, Yohangely Burbano y la coordinadora Rubiela Ospina.
SECUNDARIA	Se trabajarán diferentes obras literarias en cada período y en cada grado. Se trabajan 3 obras por periodo, distribuidas por bloques de la siguiente manera: 6° a 11° I PERIODO: Enamorate de ti. De Walter Riso II PERIODO 6° - 7° La razón de estar contigo de Cameron Bruce 8° y 9 La historia del tesoro de Julio Verne. 10° y 11° Los límites del amor de Walter Riso. III PERIODO 6° y 7° Mela la caramela de Aydee Fabiola Rivera	Mejorar las habilidades lectoras, escritoras y orales de los estudiantes de básica primaria.	Docentes Yaneth Torres Gamboa, Gloria Inés Hoyos, Claudia Lorena Pabón Orozco y la coordinadora Amanda Triviño.



8° y 9° Las chicas de alambre de Yordy Sierra 10° y 11° Las ventajas de ser invisible. Stephen Chomsky IV PERIODO 6° Y 7° La chica que lo tenía todo de Jessica Knoll 8° y 9° Juventud en extasis de Carlos Cuauhtemoc Sanchez 10° y 11° El mundo imaginario de Kery Smith		
---	--	--

CRONOGRAMA				
ACCIONES	FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO	HORA FINALIZACION	RESPONSABLE
Lectura de las obras literarias	05/02/2020	8:00 am	9:00 am	Docentes
Actividades o talleres tipo pruebas saber	13/03/2020	8:00 am	9:00 am	Docentes
Exposiciones	24/04/2020	8:00 am	9:00am	Docentes
Producción textual	18/05/2020	8:00 am	9:00 am	Docentes
Obras de teatro, monologos	09/07/2020	8:00 am	9:00 am	Docentes
Creaciones artísticas	05/08/2020	8:00 am	9:00am	Docentes
Transversalizaciones con las áreas de Inglés, sociales, entre otras.	17/09/2020	8:00 am	9:00am	Docentes
Cierre y clausura del PILEO	12/11/2020	8:00 am	9:00am	Docentes
PRESUPUESTO GENERAL				
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LOS RECURSOS		VALOR TOTAL	



LECTURA	LIBROS Y FOTOCOPIAS DE TEXTOS Y TALLERES	100.000
ESCRITURA	HOJAS DE BLOK (RESMAS), MARCADORES, VINILOS, PEGANTE, LÁMINAS, COLORES, PINCELES, CARTULINA, FOAMI, PAPEL BOND,	50.000
ORALIDAD	YESO, PINTUCARITAS, RESORTES,	25.400
CIERRE DE PROYECTO PILEO	CUENTERO, DECORACION: BOMBAS, SERPENTINA, PREMIACION E INCENTIVOS.	212.000
TOTAL		387.400

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

¿QUE EVALUAR?

Lectura
Escritura
Oralidad
Expresión corporal
Creatividad
Comprensión lectora
Participación
Trabajo en equipo

CUANDO EVALUAR

- Al finalizar cada actividad y al finalizar el año escolar evaluaremos el proyecto.

BENEFICIOS DEL PROYECTO

- Aportar al desarrollo de las habilidades del lenguaje
- Mejorar el nivel en las pruebas Saber
- Incentivar la creatividad en los estudiantes



DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO
TRUJILLO VALLE
NIT 821003181-7
DANE 276828000441



Código:
GAC- GC -002-F03
Versión: 02
Fecha: 2020-01- 22
Pagina :

- Crear espacios de participación

CONCLUSIONES

El proyecto PILEO se hace necesario en la institución para ayudar a promover el interés por la lectura, la escritura y la oralidad en los estudiantes desde el grado 0° hasta el grado 11°, incentivándolos por medio de diferentes actividades a fortalecer sus habilidades y destrezas del lenguaje.

FECHA DE ENTREGA: Diciembre 3 de 2019

FIRMA DE RESPONSABLES DEL PROYECTO

MARTHA BEATRIZ CORREA MARQUEZ

YOHANGELY BURBANO

JENNY VICTORIA ROJAS ARCINIEGAS

LILIANA HOYOS

GLORIA INES HOYOS

YANETH TORRES GAMBOA

AMANDA TRIVIÑO MORENO

RUBIELA OSPINA

CLAUDIA LORENA PABÓN OROZCO

FIRMA DE QUIEN RECIBE
